

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственная организация образования «Кузбасский региональный
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»

ПРИКАЗ

От 13.01.2015г.

№ 06-А

г. Кемерово

О создании структурного подразделения

В целях обеспечения доступности, своевременности и полноты оказания психолого-медико-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 13.01.2015г. создать в структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС» структурное подразделение «Отделение Кемеровского городского округа» (далее – Отделение).

2. Утвердить положение об Отделении согласно приложению №1 к настоящему приказу.

Директор ГОО «Кузбасский РЦППМС»



И.А. Свиридова

Положение об отделении Кемеровского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, функции, порядок управления и порядок взаимодействия отделения Кемеровского городского округа (далее – Отделение) со сторонними организациями.

1.2. Отделение является структурным подразделением Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее – Центр).

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность на территории Кемеровского городского округа Кемеровской области.

1.4. В своей деятельности Отделение руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, действующим законодательством Кемеровской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, уставом Центра, настоящим положением, приказами и распоряжениями директора Центра.

1.5. Структура и штатная численность работников Отделения определяются штатным расписанием Центра.

2. Цели деятельности и функции Отделения

2.1. Целью деятельности Отделения является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательного процесса, а также образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе при реализации инклюзивного обучения на территории, определенной п.1.3. настоящего Положения.

2.2. Функциями Отделения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучению и воспитанию обучающихся по направлениям деятельности Центра;

- координация и методическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- оказание содействия в разрешении сложных ситуаций в отношениях участников образовательного процесса, урегулирование конфликтов, формулирование договора между конфликтующими сторонами (медиация);

- научно-методологическое, информационное обеспечение и координация деятельности психологических, здоровьесберегающих организаций, находящихся на территории деятельности Отделения;

- оказание консультативной и методической помощи в работе образовательных организаций всех типов по психолого-педагогическим и здоровьесберегающим аспектам деятельности, по направлениям деятельности Центра;

- координация деятельности образовательных организаций и организаций осуществляющих обучение, расположенных на территории деятельности Отделения, по организации профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

- деятельность по профессиональной ориентации и адаптации, определению права на получение социальной помощи;

- подготовку к определенному виду деятельности несовершеннолетних с физическими или умственными недостатками, с ограниченным обучением;

- психолого-педагогическое, социальное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- диагностическая деятельность – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- коррекционная и развивающая деятельность - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями и предъявляемыми требованиями образовательной и социальной среды;

- консультативную деятельность – оказание помощи детям, подросткам и взрослым в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

- просветительская деятельность - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- экспертная деятельность – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с

целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

- проведение консультаций для родителей и лиц, их заменяющих по вопросам психологической комфортности и безопасности образовательного процесса, в том числе и при использовании услуг образовательных организаций по инклюзивному образованию;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в различных процессуальных статусах в рамках уголовного судопроизводства;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения;

- реализация программ сопровождения подготовки педагогических работников по направлениям деятельности Центра.

3. Управление Отделением

3.1. Руководство деятельностью Отделением осуществляется заведующим(ей), назначаемой приказом директора Центра.

3.2. На период отсутствия заведующего (ей) (отпуск, болезнь, командировка, вакансия и т.д.) его обязанности могут быть возложены приказом директора Центра на другого работника.

4. Взаимодействие

4.1. В целях реализации своей цели и функций Отделение может взаимодействовать с другими структурными подразделениями и работниками Центра.

4.2. При наличии соответствующей доверенности и (или) поручения руководства Центра, работники Отделения могут вступать в отношения со сторонними органами и организациями.