

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственная организация образования «Кузбасский региональный  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Здоровье и развитие личности»

ПРИКАЗ

От 01.08.2016г.

№ 66

г. Кемерово

*Об утверждении положения*

В соответствии с приказом от 01.08.2016г. №65

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об Отделении Новокузнецкого городского округа согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Определить местом нахождения Отделения отдельно стоящее нежилое здание центра, расположенное по адресу: Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 16а.

Директор ГОО «Кузбасский РЦППМС»



И.А. Свиридова

## Положение об отделении Новокузнецкого городского округа

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, функции, порядок управления и порядок взаимодействия отделения Новокузнецкого городского округа (далее – Отделение) со сторонними организациями.

1.2. Отделение является структурным подразделением Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее – Центр).

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность на территории Новокузнецкого городского округа Кемеровской области.

1.4. В своей деятельности Отделение руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, действующим законодательством Кемеровской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, уставом Центра, настоящим положением, приказами и распоряжениями директора Центра.

1.5. Структура и штатная численность работников Отделения определяются штатным расписанием Центра.

### 2. Цели деятельности и функции Отделения

2.1. Целью деятельности Отделения является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательного процесса, а также образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе при реализации инклюзивного обучения на территории, определенной п.1.3. настоящего Положения.

2.2. Функциями Отделения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучению и воспитанию обучающихся по направлениям деятельности Центра;

- координация и методическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оказание содействия в разрешении сложных ситуаций в отношениях участников образовательного процесса, урегулирование конфликтов, формулирование договора между конфликтующими сторонами (медиация);
- научно-методологическое, информационное обеспечение и координация деятельности психологических, здоровьесберегающих организаций, находящихся на территории деятельности Отделения;
- оказание консультативной и методической помощи в работе образовательных организаций всех типов по психолого-педагогическим и здоровьесберегающим аспектам деятельности, по направлениям деятельности Центра;
- координация деятельности образовательных организаций и организаций осуществляющих обучение, расположенных на территории деятельности Отделения, по организации профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- деятельность по профессиональной ориентации и адаптации, определению права на получение социальной помощи;
- подготовку к определенному виду деятельности несовершеннолетних с физическими или умственными недостатками, с ограниченным обучением;
- психолого-педагогическое, социальное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- диагностическая деятельность – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- коррекционная и развивающая деятельность - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями и предъявляемыми требованиями образовательной и социальной среды;
- консультативную деятельность – оказание помощи детям, подросткам и взрослым в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
- просветительская деятельность - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- экспертная деятельность – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с

целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

- проведение консультаций для родителей и лиц, их заменяющих по вопросам психологической комфортности и безопасности образовательного процесса, в том числе и при использовании услуг образовательных организаций по инклюзивному образованию;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в различных процессуальных статусах в рамках уголовного судопроизводства;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения;

- реализация программ сопровождения подготовки педагогических работников по направлениям деятельности Центра.

### **3. Управление Отделением**

3.1. Руководство деятельностью Отделением осуществляется заведующим(ей), назначаемой приказом директора Центра.

3.2. На период отсутствия заведующего (ей) (отпуск, болезнь, командировка, вакансия и т.д.) его обязанности могут быть возложены приказом директора Центра на другого работника.

### **4. Взаимодействие**

4.1. В целях реализации своей цели и функций Отделение может взаимодействовать с другими структурными подразделениями и работниками Центра.

4.2. При наличии соответствующей доверенности и (или) поручения руководства Центра, работники Отделения могут вступать в отношения со сторонними органами и организациями.