

Аналитическая справка о деятельности регионального ресурсного центра по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС в Кемеровской области (далее – РРЦ РАС) за 2019 год

В 2017 году при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации создан ресурсный центр по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра (далее – РРЦ РАС) на базе Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Целью деятельности РРЦ РАС является информационная и методическая поддержка оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и их семьям в Кемеровской области. В 2019 году на базе территориального подразделения ГОО «Кузбасский РЦППМС» в г. Анжеро-Судженск открылось отделение с аналогичным функционалом.

В команду специалистов РРЦ РАС входят: психолог, дефектолог, педиатр, поведенческие аналитики, которые работают с семей, оказывают комплексную помощь и участвуют в автоматизации и генерализации формируемых функциональных навыков у детей с РАС. Межпрофессиональное сотрудничество, направленно на выработку и реализацию единой стратегии развития ребенка с РАС и организацию поддержки его семье. Цель междисциплинарного взаимодействия специалистов в образовании - поиск эффективных технологий и решений в области организации сопровождения ребенка с РАС.

Специалисты РРЦ РАС регулярно повышают свою квалификацию в различных направлениях:

В мае 2019 года Павлова А.Ю. прошла очное обучение на первом модуле сертифицированной программы уровня ВСВА «Базисные принципы», который включал 55 академических часов и направлен на детальное изучение базисных концепций и принципов прикладного поведенческого анализа при работе с аутичными детьми. Руководителем и преподавателем программы профессиональной подготовки поведенческих аналитиков являлась Ю.М. Эрц (Сертифицированный поведенческий аналитик и супервизор ВСВА). Обучение проходило на базе центра реабилитации инвалидов детства "Наш Солнечный Мир" г. Москва.

В мае 2019 года педагог-психолог Наумова М.Е. В г. Москва, прошла очное обучение организованное ФРЦ РАС на базе МГППУ по ДПО «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС». Данный специалист повысил профессиональные компетенции в области выявления, диагностики и оказания ранней помощи детям с расстройствами в спектре аутизма.

В сентябре 2019 года Павлова А.Ю. прошла очное обучение на втором модуле сертифицированной программы уровня ВСВА «Методы оценки и развития речевых навыков» который включал 55 академических часов и сосредоточен на речевом поведении и формировании речевых навыков у детей с РАС. В рамках курса изучены концепция анализа вербального поведения Скиннера, методы оценки и развития речевых навыков, а также поведенческие технологии, которые применяются в образовательной системе.

В ноябре 2019 года дефектолог РРЦ РАС Новоселова Ю.В. проходила очное обучение на базе Автономной некоммерческой организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургского института раннего вмешательства» по программе повышения квалификации «Создание и развитие службы ранней помощи» (30 часов) в г. Санкт-Петербург. Данное обучение позволило сформировать представление о философии функциональной реабилитации, основных принципах и подходах оказания ранней помощи, стандартах организации деятельности

Службы ранней помощи, методах выявления детей, нуждающихся в услугах ранней помощи.

4 декабря 2019 специалисты РРЦ РАС приняли участие Всероссийском научно-практическом семинаре «Интенсивная программа раннего поведенческого вмешательства ASSERT».

19 декабря 2019 года специалисты РРЦ РАС приняли участие во Всероссийском научно-практическом вебинаре «Организация работы с детьми с РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования» проводимый ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета совместно с ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

25 октября 2019 приняли очное участие в практико-ориентированном семинаре «Технологии включения лиц с расстройствами аутистического спектра в образовательную среду» в рамках V Международной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ» (г. Москва).

16 мая 2019 специалисты РРЦ РАС приняли участие Всероссийском научно-практическом вебинаре на тему «Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи» проводимом Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета.

15 февраля 2019 приняли участие во Всероссийском научно-практический вебинаре на тему «Способы преодоления избирательного пищевого поведения у детей с расстройствами аутистического спектра» проводимом Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Для обеспечения деятельности РРЦ РАС были оснащены и адаптированы помещения для работы специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения категории детей с РАС. Каждый кабинет оборудован специализированным адаптированным инвентарем и игровым оборудованием в соответствии с особой организацией пространства: зонированное помещение, обедненность окружающего пространства, использование специального сенсорного оборудование и др.

В работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, специалисты РРЦ РАС используют следующие подходы: **поведенческий подход** АВА (Applied behavior analysis) – прикладной анализ поведения, **сенсорно-перцептивный подход** – сенсорная интеграция, **развивающий подход** - эмоционально-смысловой подход; для детей раннего возраста используется Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом – «Early Start Denver Model».

Методологическая основа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС базируется на методических разработках Морозова С.А., Морозовой С.С., Никольской О.С. и других авторов.

В качестве диагностического инструментария специалисты РРЦ РАС используют инструмент VB-MAPP для оценки речевых навыков детей с РАС.

Для развития деятельности регионального ресурсного центра комплексной помощи детям с РАС приобретена в 2019 году диагностическая методика ADOS для оценки уровня развития и реабилитационного потенциала детей целевой группы. Данная методика направлена на оценку коммуникации, социального взаимодействия, речи и выявление

ограниченных и стереотипных форм поведения. В 2020 году планируется обучение специалистов ресурсного центра по использованию данного инструментария.

При работе с детьми при существующих трудностях обучения определенным навыкам специалистами РРЦ РАС в 2019 году используются современные методы и технологии:

- Альтернативная коммуникационная система PECS. Применение альтернативной коммуникационной системы PECS даёт возможность аутичному ребёнку приобрести базисные функциональные навыки коммуникации.
- Метод визуальной поддержки (визуальное расписание). Результатом использования данного метода стало создание визуального расписания, системы визуальных правил и инструкций для успешного проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими поведенческие нарушения. В результате использования системы визуальной поддержки дети с РАС стали лучше понимать социальные правила, устные инструкции и следовать им, снизилось проявления проблемного поведения на занятиях.
- Мультипроцессорная программа обучения счету «Нумикон».
- Методика Домана- Маниченко (Формирование навыков глобального чтения);

Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, и социальную помощь.

С целью информирования семей, воспитывающих детей с РАС, о возможности получения комплексной помощи непосредственно по адресу проживания семьи, сформирован реестр организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Реестр размещен на сайтах органов исполнительной власти Кемеровской области и на частных специализированных сайтах (для инвалидов, для родителей детей с РАС). В 2019 году реестр организаций пополнился учреждениями с севера региона.

Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

Сопровождение детей с РАС в РРЦ РАС ведется в соответствии с разработанной комплексной программой психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы, а также с учетом особых образовательных потребностей ребенка на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, с учетом результатов диагностики, проведенной специалистами РРЦ РАС. Занятия проходят с обязательным участием родителей или близких родственников, участвующих в воспитании ребенка. Это необходимо для того, чтобы функциональные навыки, формируемые специалистом, родители научился отрабатывать и затем закреплять их в повседневных жизненных ситуациях (кормлении, переодевании, купании, игре или прогулке). На занятиях родители учатся создавать проблемные коммуникативные ситуации для растормаживания и развития речи малыша, преодолевать нежелательное поведение, подкреплять желательные реакции, а также получают постоянную психологическую и консультационную поддержку от специалистов, работающих с ребенком по вопросам организации развивающей среды, детско-родительских отношений, аспектам развития, воспитания и здоровья малыша. За 2019 год было проведено более 500 занятий, направленных на формирование необходимых навыков.

Вовлечение родителей в процесс обучения и коррекционно-развивающей работы – необходимое условие эффективной помощи детям с РАС. Консультирование родителей в рамках программы реализуется не как отдельная услуга, а как компонент комплексной помощи детям с РАС. Родители обращаются с вопросом о том, в какую школу лучше

определить их ребенка, по какой программе обучать. Специалисты РРЦ РАС предоставляют родителям информацию о существующих образовательных программах и возможных формах организации образования, помогают определить, какая форма организации образования будет наиболее оптимальной для ребенка; объясняют последовательность действий и их необходимость для оформления ребенка в школу; разъясняют права ребенка и семьи. За 2019 год с родителями (законными представителями), бабушками, дедушками и другими значимыми для ребенка взрослыми было проведено более 1300 консультаций.

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов системы образования.

В период с января по май 2019 года реализована программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (120 часов) – 46 человек.

В сентябре 2019 года была разработана и утверждена директором ГОО «Кузбасский РЦППМС» дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для педагогических работников «Психолого - педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) в объеме 120 часов. Целью данной программы стало формирование базовых компетенций специалистов, необходимых для эффективной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС).

В октябре-декабре 2019 года специалисты системы образования повысили свою квалификации в рамках реализации программы «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС). Посредством данных курсов у 19 специалистов сформированы компетенции, необходимые для эффективной работы с детьми с РАС.

В декабре 2019 года специалисты РРЦ РАС приняли участие в реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Помощь детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна» в объеме 72 часа. 84 специалиста здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты населения получили знания о современных технологиях и методиках в сфере оказания комплексной помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Обучающие мероприятия:

В 2019 году было проведено 7 вебинаров, организованы 4 семинара по следующим темам: «Проблемы адаптации ребенка с РАС в дошкольной образовательной организации»; «Эффективные методики в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ментальными нарушениями»; «Ранняя помощь детям с сенсорными нарушениями с использованием методики КИНЕСТЕТИКС (Kinaesthetics), «Регламент оказания услуг ранней помощи в условиях консультационных пунктов».

17 октября 2019 года для педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций проведен семинар-практикум «Эффективные методы обучения чтению и письму детей с РАС и другими ментальными нарушениями». Более 40 слушателей познакомились с новыми технологиями и методиками по формированию навыков академических навыков у детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

В рамках Кузбасского образовательного форума в г Кемерово и г Новокузнецк Департаментом образования и науки КО и ГОО «Кузбасский РЦППМС» были проведены областные семинары-совещания «Инклюзивное образование в Кемеровской области: опыт, проблемы, перспективы» для специалистов системы образования (март 2019 г.) (охват свыше 400 человек).

28 ноября 2019 г. состоялась региональная научно-практическая конференция «Здоровье и развитие личности: ранняя помощь», участниками которой стали более 150 человек. Конференция проводилась с целью обмена практико-ориентированной

информацией, установления межведомственных контактов в сфере ранней помощи детям с нарушениями развития и рисками их возникновения, в том числе детям с РАС. На конференции специалисты РРЦ РАС представили свой опыт работы с данной категорией детей.

Информационное обеспечение функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:

В целях осуществления информационно-пропагандистской деятельности в отчетном периоде распространены более 3000 экземпляров информационных и методических материалов, в том числе буклеты, памятки, методические рекомендации.

В марте 2019 года среди всех образовательных организаций региона распространены разработанные специалистами РРЦ РАС методические разработки занятий «Уроки добра» для детей младшего школьного возраста, среднего и старшего звена, по особенностям взаимодействия с детьми с РАС.

В целях осуществления информационно-просветительской деятельности в отчетном периоде в СМИ региона специалистами РРЦ РАС представлена данная тематика:

- Газета «Кузбасс» 1 июня 2019 г. Кривошеина Н.П. Интервью «СЕМЬИ С ПРОБЛЕМАМИ ДЕТЕЙ НЕ ОДИНОКИ»;
- Выступление Кривошеиной Н.П. на радио «Маяк», дата выхода программы 21 марта 2019г.

Организация и проведение педагогической практики студентов психолого-педагогических специальностей.

В отчетный период 10 студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» Социально-психологического института проходили ознакомительную педагогическую практику на базе РРЦ РАС. Будущие психологи и дефектологи познакомились с деятельностью РРЦ РАС, основными методами работы с данной категорией детей.

Проведение консультирование специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС.

Ежемесячно специалистами проводится консультирование (в том числе он-лайн консультирование в группе в VK <https://vk.com/club118842692>) специалистов образовательных организаций, организаций социальной защиты, НКО и коммерческих организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с РАС. За 2019 года более 300 специалистов получили консультативные услуги.

Организация и проведение совместно с партнерскими организациями мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. В рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме, учрежденного Организацией Объединенных Наций, 2 апреля 2019 года в г. Кемерово прошёл Межрегиональный инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди#». Основными организаторами фестиваля выступили департамент образования и науки Кемеровской области и ГОО «Кузбасского РЦППМС», площадкой проведения фестиваля стала «Центральная школа искусств». Участниками Фестиваля стали более 350 человек.

Программа фестиваля была наполнена информационными, развивающими и развлекательными мероприятиями для детей их родителей и педагогов как в Кемерово, так и на муниципальных площадках Кемеровской области: были организованы подвижные игры, эстафеты и флешмоб с запуском в небо воздушных шаров.

В Кемерово для всех маленьких гостей и их семей педагогами «Центральной школы искусств» была организована работа семи мастер-классов по различным направлениям живописи и музыки, а в свободное время гости имели возможность посетить выставку картин детей с ОВЗ.

Так же, все родители и дети имели возможность посетить гала-концерт, проведённый в концертном зале школы. На сцене вместе с обучающимися «Центральной школы искусств» выступили творческие коллективы ребят с ОВЗ.