

Положение
«О Службе психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в системе образования Кемеровской области, регламентирует организацию деятельности Службы психолого-педагогической помощи, определяет инфраструктуру системы психолого-педагогической помощи по уровням системы образования Кемеровской области.

1.2. Служба психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области (далее – Служба) – один из компонентов целостной системы образования региона, представляющий собой сеть отдельных организаций, структурных подразделений организаций и специалистов, реализующих психолого-педагогического сопровождение.

Служба – многоуровневая структура, включающая три взаимосвязанных уровня, на каждом из которых осуществляется административное управление, координация деятельности, методическое обеспечение, сопровождение и непосредственно – психолого-педагогическая помощь.

1.2.1. Уровень образовательной организации. Психолого-педагогическая служба образовательной организации (далее ППС ОО) – основа интеграции действий специалистов (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-предметников, социальных педагогов, медицинских работников, прочих специалистов) в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития обучающегося на всех этапах обучения.

В структуру ППС ОО могут входить:

- педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги и другие специалисты (при наличии), занимающиеся диагностической, коррекционной, развивающей, профилактической, профориентационной и здоровье-сберегающей деятельностью в образовательной организации;
- психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций;
- центры и службы содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций;
- школьные службы примирения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административное управление и координация деятельности специалистов ППС ОО осуществляется администрацией образовательной организации; первичная и специализированная комплексная психолого-педагогическая помощь

участникам образовательного процесса, методическое обеспечение деятельности специалистов психолого-педагогической службы и психологическое консультирование педагогических работников, информационно-аналитическое сопровождение психолого-педагогической деятельности – оказывается специалистами ППС ОО.

1.2.2. Уровень муниципального образования. Психолого-педагогическая помощь на уровне муниципального образования представлена:

- дошкольными образовательными организациями с консультационными пунктами в структуре;
- образовательными организациями всех типов и видов осуществляющим первичную и специализированную комплексную психолого-педагогическую помощь участникам процесса обучения в соответствии со своими уставными документами и законодательством в сфере образования Российской Федерации;
- территориальными отделениями Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»), осуществляющим функции координатора Службы психолого-педагогической помощи в системе образования муниципального образования, с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (при наличии) и Консультационным Центром;
- ресурсными центрами на базах общеобразовательных организаций в структуре (при наличии);
- муниципальными центрами психолого-педагогической и медико-социальной помощи (при наличии);
- территориальной (муниципальной) психолого-медико-педагогической комиссией (при наличии);
- отделами муниципальных информационно-методических центров и органов управления образованием, отделениями профессиональных образовательных организаций здоровьесберегающей направленности, осуществляющих функции координации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения дошкольных и общеобразовательных организаций, консультационных пунктов и организаций территории;
- другими районными и муниципальными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и правовую помощь участникам процесса обучения;
- учебно-методическими центрами, методическими кабинетами, осуществляющими функции координации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения дошкольных и

общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования территории.

Информационное, организационное и методическое единство служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях муниципального уровня обеспечивают территориальные отделения ГОО «Кузбасский РЦППМС», административное управление осуществляется органами местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области, осуществляющими управление в сфере образования.

1.2.3. Региональный уровень. Структурами Службы на уровне региона являются:

- Координационный совет по психолого-педагогическому-сопровождению в системе образования Кемеровской области (далее – Координационный совет ППС);
- ГОО «Кузбасский РЦППМС» с территориальными отделениями в городских округах и муниципальных районах Кемеровской области, которые распределены в соответствии со спецификой территориального расположения, численностью детского населения и его потребностью в ППМС-помощи;
- Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кемеровский государственный университет;
- Региональные ресурсные центры, созданные на базах общеобразовательных организаций;
- Региональные инновационные площадки в составе сетевых исследовательских проектов по здоровьесбережению;
- Подразделения профессиональных образовательных организаций, образовательных учреждений высшего образования, оказывающие психолого-педагогическую, медико-социальную помощь участникам образовательного процесса;
- Некоммерческие организации, оказывающие психологическую помощь и общественные профессиональные объединения (ассоциация психологов, ассоциация медиаторов, ассоциация дефектологов).

Координация деятельности Службы осуществляется Департаментом образования и науки Кемеровской области, научно-методическое и организационное сопровождение – Государственной организацией образования «Кузбасский региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

1.3.В деятельности Службы выделены 3 направления:

1.3.1. Практическое направление, которое реализуется:

- специалистами (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, учителя-предметники, социальные педагоги,

медицинские работники, прочие специалисты) образовательных организаций;

- специалистами ГОО «Кузбасский региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;
- специалистами муниципальных центров для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (Центральной и Территориальных) и психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.

1.3.2. Направление - подготовка кадров, повышение их квалификации и переподготовка, которое реализуется:

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кемеровский государственный университет»;
- Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский педагогический колледж»;
- Государственной образовательной организацией дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- Подразделениями профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- ГОО «Кузбасский региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

1.3.3. Научно-методическое и информационное направление реализуется:

- информационно-методическими подразделениями организаций образования Кемеровской области;
- «Лабораторией комплексных проблем здоровья и развития личности», созданной совместно Федеральным ГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет и ГОО «Кузбасский региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;
- научные подразделения организаций высшего образования.

1.4. Деятельность Службы обеспечивается специалистами:

- педагогами–психологами (психологами);
- учителями-логопедами;
- учителями-дефектологами;
- тьюторами;
- социальными педагогами;
- педагогами-организаторами;
- методистами;
- педагогами организаторами;

– иными специалистами, необходимыми для эффективного осуществления психолого-педагогического, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения процесса обучения.

1.5. Контингентом Службы являются:

- обучающиеся образовательных организаций Кемеровской области, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- дети, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении;
- родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций Кемеровской области;
- педагогические, административные работники образовательных организаций Кемеровской области.

1.5. Деятельность Службы осуществляется с соблюдением международных и российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты прав и развития детей. В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, законами, нормативными правовыми актами высшего органа исполнительной власти в сфере образования Кемеровской области, нормативными правовыми актами муниципальных органов управления образованием.

2. Цель, задачи, направления деятельности Службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области

2.1. Цель деятельности Службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области - развитие психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области, направленной на обеспечение доступности и качества образования детям с особыми образовательными потребностями, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2.2. Задачи Службы:

- формирование организационной, информационно-технологической инфраструктуры региональной Службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области;
- реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с целью профилактики, выявления и преодоления причин трудностей личностного, социального и познавательного развития обучающихся, оказания им своевременной психологической помощи и коррекции, поддержки участников процесса обучения (детям различных возрастных групп, их родителям (законным представителям) педагогическим работникам);
- обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, несовершеннолетним с повышенными познавательными потребностями, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из приёмных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, детям склонным к поведенческим рискам и пр.;
- приведение условий оказания психолого-педагогической помощи в соответствие с требованиями действующего законодательства;
- развитие ресурсов, необходимых для качественного психолого-педагогического сопровождения;
- содействие формированию и обеспечению доступной, безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды в организациях образования;
- формирование и стандартизация комплекса психолого-педагогических образовательных, диагностических, профилактических, коррекционных программ;
- развитие системы непрерывного профессионального образования и развития специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК);
- разработка и внедрение оптимальных моделей организации и оказания психологической, медицинской и социально-педагогической помощи на разных уровнях (ступенях) образования: дошкольное образование, начальная школа, основная школа, старшая школа, профессиональное образование, высшее образование;
- содействие обеспечению вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников процесса обучения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза);
- проведение лонгитюдных исследований оценки, как индивидуальных траекторий развития ребенка, так и глобальных системных эффектов влияния различных образовательных технологий на психическое, физиологическое развитие детей;

- формирование программ психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения и реализации профессиональной карьеры обучающихся;
- формирование высокой психологической компетентности всех участников процесса обучения - обучающегося, педагога, родителя, администрации образовательной организации;
- формирование и внедрение критериев оценки эффективности деятельности Службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области.

2.3. Функции Службы:

- защита интересов личности в сфере образования и обеспечение оказания качественной, доступной и эффективной психологической помощи всем участникам обучения в преодолении проблем в межличностном общении, обучении и воспитании;
- создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности и обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;
- формирование психологической готовности индивида к осуществлению личностного, социального выбора, воспитание ответственности, коммуникабельности и толерантности;
- формирование психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума;
- формирование готовности к непрерывному образованию, воспитанию навыков профессиональной мобильности.

2.3. Направления деятельности Службы:

- психолого-педагогическое просвещение;
- психолого-педагогическая профилактика: мониторинги, занятия и превентивные мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике правонарушений, по профилактике конфликтов в образовательной среде, по профилактике ВИЧ; организационное и методическое сопровождение областного подростково-молодежного волонтерского объединения, деятельность которого направлена на

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности, позитивную профилактику употребления психоактивных веществ в системе образования Кемеровской области

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование и коррекция, коррекционно - развивающие и компенсирующие занятия;
- логопедическая помощь;
- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование;
- психолого-педагогическая реабилитационная помощь;
- психолого-педагогическая профориентация детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;
- мониторинг результатов развития инклюзивных процессов и оценка их эффективности;
- методическая помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- научно-методическая поддержка инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи образовательным организациям в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к обучению;
- развитие службы ранней помощи и содействие развитию дошкольников;
- проведение научных исследований, разработок, внедрения результатов научной деятельности, инновационной деятельности, оказание методических, информационно-аналитических услуг, консультирование органов местного самоуправления, образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения, психолого-педагогического сопровождения;
- повышение уровня здоровьесберегающей компетентности и научно-методической подготовки у всех субъектов образовательного процесса

(педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов, педагогов-предметников, специалистов и руководителей образовательных организаций);

- отработка механизмов информационного, межведомственного, сетевого взаимодействия при реализации психолого-педагогической помощи;
- создание и наполнение единого информационного ресурса для поддержки профессиональной деятельности специалистов, осуществляющих ППМС-сопровождение.

3. Организация деятельности Службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области

3.1. Координационный совет ППС создан приказом Департамента образования и науки Кемеровской области с целью развития Службы психолого-педагогической помощи в системе образования и является координационно-совещательным и консультативно-экспертным органом общественно-государственного управления.

Основная цель Координационного совета ППС – определение приоритетных направлений развития службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области, координация деятельности структур службы, организация межведомственного взаимодействия.

Основные задачи Координационного совета ППС:

- определение региональной специфики организации и содержания деятельности Службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области;
- формирование Программ и Комплексов мероприятий по развитию направлений психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области;
- организационно-нормативное сопровождение реализации Стратегии развития психолого-педагогического сопровождения в системе образования Кемеровской области;
- развитие системы социального партнёрства и межведомственного взаимодействия в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты и социальной помощи, воспитания, молодежной политики и спорта;
- разработка и внедрение оптимальных моделей организации и предоставления психологической, медицинской и социально-педагогической помощи на разных уровнях (ступенях) образования: дошкольное образование, начальная школа, основная школа, старшая школа, среднее профессиональное образование, высшее образование; разработка критериев оценки эффективности психологического сопровождения в системе образования Кемеровской области;

- развитие системы непрерывного профессионального образования и развития специалистов, реализующих психолого-педагогическую помощь.

В состав Координационного совета ППС в качестве постоянных членов входят руководители структур Службы, научно-педагогические работники, ведущие специалисты. При совете создается экспертная группа из числа ведущих ученых и специалистов по отдельным вопросам и проблемам функционирования и развития службы.

3.2. ГОО «Кузбасский региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - создан для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам; в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- формирование единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям в регионе;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций региона по ППМС-сопровождению детей;
- определение ведущих и актуальных направлений ППМС-сопровождения в регионе;
- повышение качества и стандартизация оказания ППМС-помощи в регионе;
- развитие системы непрерывного профессионального образования и развития специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в регионе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психологической безопасности реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

- осуществление функций Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, координация деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий региона.

В соответствии с задачами Центр осуществляет следующие функции:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам; в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления:

- Осуществляет комплексное сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью, проблемами в психофизическом развитии раннего, дошкольного и школьного возраста специалистами педагогического и медицинского профилей
- Проводит психофизиологические обследования и диагностику особенностей развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер, индивидуально-типологических особенностей, особенностей познавательной сферы обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- Реализует адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, начального, общего, среднего образования, профессионального обучения и профессионального образования, программы дополнительного образования (при наличии соответствующей лицензии).
- Реализует мероприятия ранней помощи, содействует её развитию в регионе;
- Осуществляет логопедическую диагностику, коррекцию, реабилитацию детей с нарушениями развития и социальной адаптации;
- Осуществляет дефектологическую диагностику, коррекцию, реабилитацию детей с нарушениями развития и социальной адаптации;
- Осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.
- Осуществляет проведение психолого-педагогической и социальной реабилитации детей, а также контроль за её ходом
- Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом;
- Осуществляет консультативную, социально-педагогическую, психологическую помощь несовершеннолетним, различных процессуальных статусов, их родителям (законным представителям), а

- также специалистам системы образования по вопросам профилактики, ресоциализации подростков, оказавшихся в конфликте с законом;
- Проводит диагностику особенностей развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер, индивидуально-типологических особенностей, особенностей познавательной сферы подростков различного процессуального статуса, по запросу работников органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебных органов. Выдает заключения специалиста педагога-психолога по результатам исследования;
 - Осуществляет неотложную (экстренную) психолого-педагогическую помощь (в том числе дистанционно)
 - Содействует развитию восстановительных практик и служб примирения в организациях образования;
 - Оказывает ППМС-помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - Осуществляет мониторинг показателей здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам;
 - Оказывает медицинскую помощь (услуги) (при наличии лицензии)
 - Осуществляет мероприятия по урегулированию споров, содействует развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений (медиации) в организациях образования;
 - Осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им психолого-социальную помощь,
 - Осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Повышение качества и стандартизация оказания ППМС-помощи в регионе:

- Внедряет стандарты и порядки оказания ППМС-помощи
- Осуществляет практическую апробацию инновационных технологий ППМС-сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Формирует комплекс образовательных, психолого-диагностических, профилактических, коррекционных программ, с целью формирования у детей высокого уровня психологической устойчивости, физической подготовленности, коммуникативного потенциала и морально-нормативных ценностей социализации;
- Формирует региональную информационную базу сведений об организациях и структурах, оказывающих ППМС помощь;
- Формирует региональную информационную базу используемых психолого-педагогических технологий при оказании ППМС-помощи.

Методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по ППМС-сопровождению детей:

- Осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Осуществляет психолого-педагогический анализ образовательных программ с целью соотнесения их содержания и способов освоения с познавательными возможностями, возрастными и личностными особенностями детей и учащихся, с перспективами их социального, профессионального и жизненного самоопределения;
- Разрабатывает психолого-педагогический, логопедический, коррекционный и пр. инструментарий (диагностика, программы психологического воздействия и коррекции, реабилитации, логопедической помощи и т.д.) в системе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- Обеспечивает увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других) нуждающихся в ППМС помощи;
- Содействует созданию Веб-портала службы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи в образовании, для обеспечения доступности профессиональной информации для специалистов службы, а также информации о ресурсах службы, консультационной поддержке в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий для широкого круга пользователей (родителей; учителей, учащихся и т.д.);
- Обеспечивает создание единой региональной Веб-платформы для сбора данных, их обработки и хранения, обмена информацией
- Выпускает и реализует аудиовизуальную продукцию, обучающие программы, информационные и другие материалы по направлениям деятельности Центра для целевых контингентов;
- Осуществляет экспертную деятельность (по подготовке заключений о готовности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о готовности к введению новых образовательных программ по направлениям деятельности Центра;
- Проводит экспертную оценку программ, программно-технических средств диагностики, проектов, направленных на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни и других информационных, методических материалов, по профилю работы

Центра, образовательных организаций, психологических, здоровьесберегающих инфраструктур системы образования; деятельности специалистов данных инфраструктур, предоставление рекомендаций по результатам экспертизы

Консультационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих ППМС-помощь детям:

- Формирует механизмы межведомственного взаимодействия в комплексном ППМС-сопровождении детей испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Обеспечивает единство регионального пространства психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в системе образования (нормативно-правовая база, научно-методическое и организационное обеспечение);
- Организует и проводит социально-психологические мониторинги контингентов и образовательных систем регионов;
- Содействует в проектировании развития региональных систем ППМС-помощи в образовании с учетом результатов проводимых мониторингов;
- Организует конгрессы, конференции, семинары, выставки и иные мероприятия в сфере образования, направленные на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов детей и подростков;
- Организует и проводит семинары, научно-теоретические и научно-практические конференции, конкурсы, слеты, форумы и прочие мероприятия по профилю работы Центра;
- Участвует в развитии системы непрерывного профессионального образования и развития специалистов, реализующих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение;
- Формирует рекомендации по организации практической подготовки специалистов ППМС-помощи;
- Организует и проводит совещания, семинары, методические объединения, научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи в системе образования;
- Реализует программы дополнительного профессионального образования специалистов, оказывающим ППМС помощь;

Оказание консультативной помощи родителям обучающихся:

- Осуществляет консультационную и просветительную работу с родителями (законными представителями) детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Осуществляет психолого-педагогическое консультирование семей, усыновивших (взявших на воспитание) детей;

- Содействует организации родительских клубов, ассоциаций родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- Осуществляет консультационную поддержку родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам включения их детей в систему общего образования и формирования адекватного представления о возможностях ребенка
- Проводит консультации для родителей и лиц, их заменяющих по вопросам психологической комфортности и безопасности образовательного процесса, в том числе и по инклюзивному образованию;
- Обучает и консультирует граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, организует мероприятия в рамках психолого-педагогического сопровождения при подготовке к определению в семью на воспитание и в иных, установленных семейным законодательством РФ формах, психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

Формирование единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в регионе:

- Обобщает, внедряет и распространяет современные технологии и опыт ППМС-сопровождения, воспитания и обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Развивает современные направления ППМС сопровождения в системе образования региона;
- Организует и проводит методические объединения, семинары, стажировочные мероприятия, публичные лекции для педагогов образовательных организаций по вопросам выявления, обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Разрабатывает программно-методическое обеспечение деятельности организаций и специалистов, осуществляющих обучение и сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Развивает систему социального партнёрства и межведомственного взаимодействия в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты и социальной помощи, воспитания, молодежной политики и спорта региона;
- Обеспечивает информационное и организационное единство ППМС сопровождения в системе образования региона;
- Разрабатывает региональную нормативно-правовую основу предоставления ППМС помощи;
- Разрабатывает Стратегию развития ППМС-помощи в системе образования региона;

- Разрабатывает стратегии, технологии, принципы, критерии, инструментарий проведения мониторинга психологического здоровья детей, начиная с раннего возраста;
- Координирует, обеспечивает методическое и консультативное сопровождение деятельности Центров активной поддержки родителей, созданных в структуре образовательных организаций муниципальных образований;
- Координирует, обеспечивает методическое и консультативное сопровождение деятельности Центров и служб Ранней помощи, созданных в структуре образовательных организаций муниципальных образований;
- Готовит методические рекомендации по вопросам оказания ППМС помощи субъектам образовательного процесса для образовательных организаций региона;
- Проводит комплексную экспертизу образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций, реализуемых и предлагаемых к использованию в образовательных организациях региона;
- Организует и проводит научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работы в организациях образования - в сетевом взаимодействии с научными организациями и образовательными организациями высшего образования региона;
- Разрабатывает и реализует целевые программы и проекты по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики региона;
- Формирует и ведет базы данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нуждающихся в специальном оборудовании при организации образовательного процесса, получивших заключение ПМПК в регионе;
- Проводит научные исследования, разработки, внедряет результаты научной деятельности, инновационной деятельности, оказывает методическую, информационно-аналитическую помощь, консультирует органы местного самоуправления, образовательные организации по вопросам здоровьесбережения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями:

- Осуществляет методическую поддержку инклюзивного образования в регионе;
- Содействует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, для обеспечения создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью

- Проводит консультации, обучающие мероприятия с педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, новым подходам и технологиям организации ППМС сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Содействует повышению уровня здоровьесберегающей компетентности и научно-методической подготовки у всех субъектов образовательного процесса (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов, педагогов-предметников, специалистов и руководителей образовательных организаций);
- Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
- Развивает систему урегулирования конфликтов в образовательной среде между участниками образовательного процесса и обеспечивает организационно-методическое сопровождение «Службы примирения в системе образования»;
- Обеспечивает организационное и методическое сопровождение региональных подростково-молодежных волонтерских объединений, деятельность которых направлена на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности, позитивную профилактику употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) в системе регионального образования;
- Содействует информационной безопасности детей и подростков;
- Осуществляет профилактику девиантного поведения и социально значимых заболеваний в системе образования, профилактику правонарушений несовершеннолетних, позитивную профилактику девиантного поведения, социально-значимых заболеваний;
- Способствует формированию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве региона;
- Организует Конкурсное движение (организация конкурсов среди образовательных организаций, обучающихся, педагогических работников) здоровьесберегающей, организационно-психологической, психолого-педагогической, психолого-экологической и психолого-естественнонаучной и прочих направленностей;
- Координирует и методически обеспечивает деятельность специалистов муниципальных образований региона, оказывающих психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним различных процессуальных статусов;
- Координирует деятельность психологических и здоровьесберегающих инфраструктур системы образования региона: опорных школ, ресурсных центров, инновационных площадок, созданных в образовательных организациях

Осуществление функций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, координация деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий региона:

- Проводит обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет (в отдельных случаях возможно увеличение возраста обследуемых) в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- Готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- Готовит по результатам обследования рекомендации по созданию условий проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- Определяет условия организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся: употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- Осуществляет психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- Реализует коррекционно-развивающую, компенсирующую, логопедическую помощь обучающимся;
- Осуществляет учет данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих на закрепленной территории;
- Осуществляет мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания детей в образовательных организациях
- Осуществляет межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями, федеральными учреждениями (бюро) медико-социальной экспертизы;
- Оказывает содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида;
- Осуществляет взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций по организационно-методической помощи в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- участие в организации информационно просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении детей;

Также Центральная ПМПК:

- Проводит обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии;
- Осуществляет организационно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение деятельности территориальных ПМПК;
- Подготавливает предложения для органа власти в сфере образования Кемеровской области по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

3.3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кемеровский государственный университет, ГБОУ «Кемеровский педагогический колледж», Государственная образовательная организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» реализуют следующие задачи и функции:

- проведение в жизнь государственной и региональной политики в области образования с учетом местных социально-экономических условий;

- участие в разработке и реализации федеральных, региональных целевых программ, проектов в области образования совместно с заинтересованными ведомствами и службами;
- обеспечение научно-методической поддержки процессов развития регионального образования;
- координация исследований, инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений, педагогов;
- научно-методическое обеспечение обновления образования, участие в разработке и реализации инновационной политики в системе образования региона;

Главными задачами являются:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов;
- координация деятельности и методическое руководство муниципальными методическими службами, методическими объединениями;
- обобщение, анализ, внедрение инновационных и перспективных направлений в сфере образования;
- подготовка научно-педагогических работников через аспирантуру, докторантуру.

Направлениями деятельности являются:

- Разработка: научно-методических рекомендаций по вопросам развития образования для органов управления системой образования, образовательных учреждений и служб, связанных с их деятельностью; планов редакционной подготовки и выпуска научной, учебно-методической литературы и документации; методик проведения исследований по изучению образовательной практики; критериев показателей, требований к инновационной, научно-исследовательской и другой деятельности, обеспечивающих ее результативность; технологии экспертной процедуры и документов по нормативному обеспечению экспертной деятельности в сфере образования.

- Планирование, организация и проведение: мониторинговых исследований по проблемам образования; научно-практических конференций, семинаров и прочих образовательных мероприятий по актуальным проблемам образования; диагностики потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и переподготовке, информационных потребностей педагогических работников; переподготовки, повышение квалификации и межкурсовой подготовки работников образования по различным направлениям и формам работы; методической, научно-исследовательской работы с педагогическими и руководящими работниками учреждений образования; методической помощи образовательным учреждениям в подготовке к аттестации руководителей образовательных учреждений и работников образования; профессионального консультирования педагогов по актуальным проблемам образования.
- Экспертиза: концепций и программ развития, проектов образовательных практик, программно-методического обеспечения учебных дисциплин, учебных пособий, разрабатываемых образовательными учреждениями и педагогическими работниками.
- Анализ: результатов деятельности учреждений образования по удовлетворению потребностей в образовательных услугах субъектов образования; нововведений, имеющих в образовании, и осуществляемой поддержки в их реализации; эффективности инновационной деятельности образовательных учреждений, соответствия ее целей, стратегии и конкретных мероприятий приоритетным направлениям развития образования.
- Прогноз: изменений образовательных потребностей населения и последствий этих изменений для системы образования региона; перспективных направлений развития образования.
- Создание: банка данных о педагогических коллективах, руководителях образовательных учреждений, педагогах - победителях профессиональных конкурсов, ветеранах педагогического труда, заслуженных педагогах; банка данных инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений и отдельных педагогов.
- Издание научной, учебно-методической литературы и документации, периодических изданий по проблемам развития образования.
- Информирование: о ведущихся в регионе исследованиях и разработках в области образования; о ходе и результатах развития регионального образования и т.д.

3.4. Психолого-педагогическая служба образовательной организации (Приложение 1). Основными задачами и функциями являются:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки, профильного обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов.

3.5. Управление Службой психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области осуществляется по административной и профессиональной линиям.

3.5.1. Руководители образовательных организаций осуществляют административное управление деятельностью службы психолого-педагогического сопровождения конкретной образовательной организации, обеспечивают ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами.

3.5.2. Координацию деятельности, материально-техническое и научно-методическое обеспечение психолого-педагогических служб образовательных организаций осуществляет специалист территориального органа управления образованием, курирующий вопросы психолого-педагогического сопровождения, основными функциями которого являются:

- участие в планировании деятельности служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций территории;
- контроль и анализ деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций территории;
- координация деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций территории: организация их взаимодействия;
- содействие повышению эффективности деятельности методического объединения педагогов-психологов территории;
- оказание необходимой (организационной, методической) помощи специалистам психолого-педагогических служб образовательных организаций территорий;
- анализ соблюдения нормативно-правовых основ деятельности, эффективности и качества психолого-педагогической помощи.

3.5.3. Административное управление Службой психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области на региональном уровне реализует Департамент образования и науки Кемеровской области.

3.5.4. Общественно-государственное управление Службой психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области реализует Координационный совет. Решения Координационного совета носят рекомендательный характер.

3.5.5. Управление службой на региональном уровне по профессиональной линии осуществляется Государственной организацией образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

Порядок организации деятельности кабинетов специалистов психолого-педагогической Службы образовательной организации

1. Специалистам психолого-педагогической службы образовательной организации предоставляются отдельные кабинеты для проведения диагностической, учебной, тренинговой, консультационной и коррекционно-развивающей работы
2. Кабинеты специалистов (педагога-психолога, психолога, социального педагога, тьютора, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) образовательной организации (далее - Кабинет) создаются для оказания психолого-педагогической помощи детям, оснащаются оборудованием в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным Приложением 1.2.
3. В кабинетах специалисты Службы реализуют основные функции:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, содействие формированию психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая (при необходимости - логопедическая, дефектологическая) диагностика обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психолого-педагогическая профилактика.

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении

основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;

- психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Специалисты Службы психолого-педагогической помощи образовательной организации для обеспечения своей деятельности используют возможности всех подразделений образовательной организации.

"Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»

Штатная численность психолого-педагогической Службы образовательной организации

1. Штатная численность Службы психолого-педагогической помощи образовательной организации устанавливается руководителем образовательной организации, в составе которой она создана, исходя из объема психолого-педагогической и социальной помощи с учетом рекомендуемых штатных нормативов.
2. На должность психолога, педагога-психолога образовательной организации назначается специалист, соответствующий требованиям к профессиональному образованию и обучению, установленными квалификационными требованиями к работникам в сфере образования и профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" по профильным направлениям подготовки, без предъявления требований к опыту практической работы (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)").
3. На должность социального педагога, педагога-организатора образовательной организации назначается специалист, соответствующий требованиям к профессиональному образованию и обучению, установленными квалификационными требованиями к работникам в сфере образования и профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания" без предъявления требований к опыту практической работы (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания").
4. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда образовательной организации назначается специалист, соответствующий требованиям к профессиональному образованию и обучению, установленными квалификационными требованиями к работникам в сфере образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")

Рекомендуемые штатные нормативы для создания психолого-педагогической
службы образовательной организации

№ п/п	Наименование должности	Количество должностей	Регламентирующий нормативный документ
1.	Педагог-психолог (психолог)	1 должность на 500 обучающихся в образовательной организации, но не менее 1 единицы на образовательную организацию	Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 1995 г. N 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации»
	Социальный педагог	0,25 ст. до 150 человек обучающихся; 0,5 ст. 151 – 250 человек обучающихся; 1 ставка - 251 чел. обучающихся и более	Приказ Министерства просвещения СССР «Об утверждении типовых штатов начальных, неполных средних и средних общеобразовательных школ и дополнительных штатов хозяйственного и обслуживающего персонала общеобразовательных школ с продленным днем (с изм. от 5.05.1987)» //Бюллетень нормативных актов Министерства просвещения СССР, 1987. №5
	Педагог-организатор	0,25 ст. до 150 человек обучающихся; 0,5 ст. 151 – 250 человек обучающихся; 1 ставка - 251 чел. обучающихся и более	Приказ Министерства просвещения СССР «Об утверждении типовых штатов начальных, неполных средних и средних общеобразовательных школ и дополнительных штатов хозяйственного и обслуживающего персонала общеобразовательных школ с продленным днем (с изм. от 5.05.1987)» //Бюллетень нормативных актов Министерства просвещения СССР, 1987. №5
2.	Педагог-психолог (психолог)	1 должность на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

			образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3.	Учитель-дефектолог (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагог)	1 должность на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4.	Учитель-логопед	1 должность на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
5.	Тьютор, ассистент (помощник)	1 должность на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Примечания:

1. Рекомендуемые штатные нормативы не распространяются на негосударственные образовательные организации.

Требования к оборудованию кабинетов для оказания диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи

Кабинет предназначается для работы специалистов психолого-педагогической службы образовательных организаций: учителя-дефектолога (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагога-психолога, учителя-логопеда.

Кабинет может состоять из нескольких помещений функционального назначения или одного помещения, разделенного на определенные зоны: рабочая зона специалиста, зона коррекционно-развивающих занятий, сенсомоторная зона.

Наиболее предпочтительно располагать обозначенные зоны в отдельных помещениях. Для детей с ОВЗ кабинет специалиста важная аудитория и как минимум один кабинет с таким размещением необходим школе. Рекомендуется каждое помещение оборудовать сообщаемыми между собой дверьми или раздвижными панелями, сделать индивидуальные выходы в коридор. Зоны не имеют строгой привязки к деятельности.

Рабочая зона специалиста

В рабочей зоне специалиста размещается мебель для работы с документацией (столы, офисные кресла, стулья для посетителей), хранения дидактического материала (шкаф, стеллажи) и консультирования педагогов и родителей обучающихся (мягкая мебель, журнальный столик). Также в рабочей зоне может проводиться диагностика обучающихся. Для её проведения зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению обследования и диагностики. Для консультирования в зоне необходимо предусмотреть удобную мягкую мебель для создания благоприятной психологической обстановки.

Зона коррекционно-развивающих занятий

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована мебелью для проведения индивидуальных и групповых занятий, системами хранения для учебных пособий, раздаточным и дидактическим материалом, передвижной учебной мебелью для перепланировки пространства. Необходимо предусмотреть рациональное размещение пособий с тем, чтобы ими было удобно пользоваться, не перегружая пространство зоны. Для развития двигательной активности необходимо предусмотреть свободное пространство (как правило, оснащенное мягким покрытием) для проведения физических упражнений и подвижных игр. Зона также может использоваться для проведения коррекционно-развивающих занятий в нестандартной форме (чередование работы за столом и упражнений на ковре), занятий на пуфах.

Сенсомоторная зона

Оснащается специализированным оборудованием, направленным на максимальное раскрытие сенсорных, моторных, коммуникативных и творческих возможностей учащихся. Для проведения развивающе-игровой деятельности зону необходимо оснастить игровым материалом и местом для игры.

Типовое оснащение кабинета специалиста психолого-педагогической службы образовательной организации для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы

№ п/п	Наименование оснащения*	Количество
1.	<i>Рабочее зона специалиста с персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»</i>	
1.1	Стол	2
1.2	Стул	2
1.3	Кресло офисное	1
1.4	Шкаф-стеллаж (открытый, закрытый)	2
1.5	Диван мягкий	1
1.6	Кресло мягкое	1
1.7	Журнальный столик	1
18	Металлический шкаф-сейф для документации	1
1.9	Компьютер (и/или ноутбук)	1
1.10	Диктофон	1
1.11	Принтер (МФУ)	1
2.	<i>Зона для коррекционно-развивающих занятий</i>	
2.1	Проектор	1
2.2	Экран	1
2.3	Телевизор	1
2.4	Музыкальный центр	1
2.5	Доска магнитная малая(и/или интерактивная)	1
2.6	Стол учебные мобильные(в соответствии с ростовыми показателями обучающихся)	6
2.7	Стулья учебные на колесиках(в соответствии с ростовыми показателями обучающихся)	8
2.8	Мягкие модульные кресла с наполнителем, пуфы	6
2.9	Логопедическое настенное зеркало	1
2.10	Шкафы, стеллажи для хранения дидактического материала и оборудования	Не менее 2
2.11	Раковина для мытья рук	1
<i>3. Сенсомоторная зон</i>		
	Дидактические игры и материалы в соответствии с возрастом обучающихся и задачами специалиста	Не менее 1 комплекта на исследуемую функцию
	Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств в соответствии с возрастом обучающихся и задачами специалиста	1 комплект
	Сенсорное оборудование в соответствии с возрастом обучающихся и задачами специалиста	Не менее 1 комплекта
	Многофункциональный стол для коррекционной работы	1