

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»

Программа психолого-педагогического сопровождения
обучающихся находящихся в конфликте с законом
«Будущее для всех»



Паспорт программы

Наименование Программы	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся находящихся в конфликте с законом
Авторы программы	Щекодько Галина Викторовна, педагог-организатор по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГОО «Кузбасский РЦППМС», Пискорская Ирина Викторовна, психолог МБОУ «СОШ №97»
Цель Программы	Профилактика правонарушений и преступлений школьников через формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
Задачи Программы	1. Воспитать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. 2. Систематизировать профилактическую работу по правовому просвещению. 3. Информировать учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.
Сроки реализации Программы	2020г-2023г
Этапы реализации программы	1-й этап – подготовительный. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. Разработать, обсудить и утвердить программу по правовому воспитанию.

	<p>Провести диагностическую работу, которая предполагает проведение опросов обучающихся по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания.</p> <p>2-й этап - практический.</p> <p>Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия: игровые ситуации, беседы, наблюдение, обсуждение презентаций, дискуссии, опрос.</p> <p>Обогащать содержание правового воспитания.</p> <p>Вовлекать в систему правового воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>Проводить мониторинг реализации программы.</p> <p>3-й этап - аналитический.</p> <p>Обобщить результаты работы по программе.</p> <p>Провести коррекцию затруднений в реализации программы. Спланировать работу на следующий период.</p>
--	---

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программе: от 14 до 17 лет.

Предполагаемый результат

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- Знать свои права и обязанности, осознавать ответственность за правонарушения; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о видах юридической ответственности граждан;
- Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- Различать правомерное и неправомерное поведение;
- Осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Нормативно – правовая база:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина;
4. Гражданский, Семейный, Уголовный кодекс РФ;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ;
6. Закон РФ "Об образовании";
7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007 г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г.N120-ФЗ;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
9. Федеральный закон № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
11. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;
12. Устав образовательного учреждения;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
14. Положение о Совете по профилактики;
15. Положение о внутришкольном контроле учащихся.

Актуальность

Подростковый возраст – наиболее сложный в жизни человека. Это личность в процессе взросления. Под воздействием изменившихся социально-экономических условий жизни существенно изменился нравственно-социальный облик современного подростка. На внутренний мир подростка отрицательно влияет окружающая действительность, угнетают негатив и неразбериха, кроме того, по словам специалистов, неправильную модель поведения формируют интернет, игры и масс-медиа. Каждый день сеть пополняется роликами с избиениями и издевательствами. Их снимают не средства массовой информации, а сами дети. В усложнившихся социально-экономических и общественно-культурных условиях подросток, полагаясь только на себя и советы родителей, при недостаточном внимании, а зачастую и самоустранении взрослых, при наличии низкой правовой и читательской культуры часто нарушает нравственные законы, которые порой ведут к нарушениям уголовным.

По мнению экспертов общественной палаты РФ, большой процент преступлений среди молодежи в Сибири и Забайкалье связан, прежде всего, с развитием в регионе субкультуры, основанной на тюремной идеологии. Подростки нередко копируют поведение и используют лексику заключенных, романтизируя их образ.

К криминологическим причинам, влияющим на развитие преступности среди подростков, относят:

- увеличение численности населения в группе несовершеннолетних;
- медленные темпы реализации мероприятий, направленных на повышение материального благосостояния семей;
- низкое качество жизни населения. В первую очередь это касается многодетных семей и одиноких родителей;
- чрезмерную занятость матерей, вынужденных работать и поддерживать быт, воспитывать детей;

- недостаточное количество воспитательных школьных и дошкольных учреждений.

Установлено, что подростковая преступность повышается под влиянием следующих факторов:

- неудовлетворительные воспитательные условия в семьях;
- недостаточная помощь родителям со стороны педагогов;
- неудовлетворительная подготовка специалистов, ведущих воспитательную работу в детских учреждениях.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов политики государства в области воспитания детей.

Количественный и качественный состав обучающихся в «СОШ №97»

Общее количество обучающихся – 1201 человек.

По составу преобладают дети, проживающие в полных семьях, родители которых имеют среднее профессиональное образование. В то же время:

неполные семьи	мало-обеспеченные	многодетные	Под опекой	СОП	имеют инвалидность	ОВЗ
263 чел.	44 чел	102 чел.	27чел.	4 чел.	12 чел.	24чел.

На начало учебного 2020-2021 года на учете в ПДН

Всего	ПДН	Нарколог	ПДН+ Нарколог
52 чел.	30	16	6

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся находящихся в конфликте с законом.

Программа реализуется через плановую деятельность педагога-организатора Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГОО «Кузбасский РЦППМС», в сотрудничестве с администрацией, психологом, педагогами школы, инспектором ПДН и активистами правового клуба «Подросток и закон».

Тематическое планирование занятий

Тематическое планирование корректируется ежегодно, в зависимости от актуальности и потребностей обучающихся.

№ п/п	Тема	Сроки
1	Анкетирование «Знаешь ли ты Российское законодательство?»	сентябрь
2	Диагностика отношения к жизненным ценностям	по мере постановки на учет
3	Диспут «Зачем нужны юридические нормы»	по мере постановки на учет
4	Анкетирование «Подросток в социуме»	по мере постановки на учет
5	Индивидуальные беседы инспекторов ОДН, ПДН, с подучетными обучающимися, проверка посещаемости ими занятий, поведения в школе	в течение года
6	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений (раз в месяц)	ежемесячно
7	Единые информационные дни профилактической направленности	ежемесячно
8	Тематические классные часы по предупреждению терроризма и экстремизма, формированию у обучающихся навыков ЗОЖ, духовно-нравственному, правовому, гражданско - патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию	в течение года
9	Вовлечение в занятие клуба правовой направленности «Подросток и закон» с целью предупреждения совершения повторных	в течение года

	преступлений и правонарушений.	
10	Индивидуальные беседы о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка, законов РФ, вреде употребления алкоголя, табакокурения и т.д. и их влияния на организм человека, формирование у обучающихся навыков ЗОЖ	постоянно
11	Круглый стол для классных руководителей по профилактике правонарушений и сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета	январь
12	Групповые профилактические беседы специалистов СПС, классные часы и беседы с приглашением специалистов профилактических структур города	в течение года
13	Оформление профилактических стендов	в течение года
	Проектная деятельность, круглые столы по пропаганде ЗОЖ, викторины, выставки плакатов и рисунков обучающихся	течение года
14	Месячник по профилактике правонарушений	апрель-май
15	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуального подхода к обучающимся, общения с ними, коррекции поведения	по мере необходимости
16	Оказание помощи в трудоустройстве обучающихся во время каникул	по мере возможности и необходимости
17	Диагностические мероприятия на конец учебного года: анкетирование, тестирование, опрос.	май

Понятийный аппарат

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Кража – тайное хищение чужого имущества.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

Пакт – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миротворчество – стремление человека к миру, согласию.

Миротворчество – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Несовершеннолетний – лицо, которому во время совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (УК).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм,

правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.
Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено.

Права ребёнка — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка.

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Разбой – нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее

явное неуважение обществу.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Список литературы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
Конституция РФ;
- 2 Декларация прав и свобод человека и гражданина;
3. Гражданский, Семейный, Уголовный кодекс РФ;
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ;
5. Закон РФ "Об образовании";
- 6.Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007 г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г.N120-ФЗ;
7. Федеральный закон № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
8. Уголовный кодекс РФ
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях – Новосибирск, 2008.
10. Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» (2010-2013 гг.)
- 11.Сухомлинский В.А. О воспитании. – М, 1975, с. 14-15
12. <http://www.dissercat.com/content/razvitie-nravstvenno-pravovogo-prostranstva-vobshcheobrazovatelnoi-shkole-kak-sredstvo-vosp#ixzz2iYBSMzWY>

