

ГОО «Кузбасский региональный центр психолого - педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Здоровье и развитие личности»

Программа  
по воспитанию правовой культуры и  
законопослушного поведения учащихся  
«Гражданин XXI века»

**Автор:**  
**Кузьмина Ольга Евгеньевна,**  
педагог – организатор Отделения  
профилактики правонарушений  
и самовольных уходов среди  
несовершеннолетних

2020

**Программа разработана** Педагогом – организатором Отделения профилактики правонарушений и самовольных уходов «ГОО «Кузбасский региональный центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Закрепленным за МБОУ «ООШ № 3 г. Юрги». Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2018 г.

1. О.Е. Кузьмина, педагог - организатор

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) № 120.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Декларацией прав ребенка
6. Конституцией РФ
7. 22.03.2017г. № 520 - р. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

Срок реализации программы: 2020 - 2022 учебный год  
Возраст детей: 7-16 лет

## Пояснительная записка

Необходимость систематизации мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, самовольных уходов в общеобразовательной школе является очевидной. На конец 2018 года отмечается рост числа правонарушений, самовольных уходов совершаемых обучающимися учреждения.

Среди основных причин беспризорности и правонарушений, обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

- неблагоприятная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- дефекты умственного развития;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы, обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы определяют неадекватные и неадаптивные формы поведения, обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику беспризорности, асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

С этой целью была составлена Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной школы (далее – Программа).

Сроки реализации программы - 2020-2022 гг.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ “ Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”.

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года

**Цель программы** - формирование в школе единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся.

**Задачи программы:**

- Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних: изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности учащегося; анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
- Формирование здорового образа жизни;
- Оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
- Организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
- Установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения детей и подростков;
- Привитие навыков общения с взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
- Привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
- Включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
- Оказание юридической консультации и правовой помощи, несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов;
- Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В реализации программы принимают участие:

- Администрация школы;
- Педагогический коллектив;
- Учащиеся общеобразовательной школы;
- Родители;
- Представители различных инфраструктур.

Условия реализации программы: организация инициативной группы по сопровождению программы.

Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени.

Работа по программе проводится с использованием следующих методов: консультации, наблюдение, групповые и индивидуальные развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирование, тестирование, мониторинг.

Основные направления работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- сохранение здоровья учащихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

- Активизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, самовольным уходам, безнадзорности и другим формам негативного социального поведения;
- Снижение количества обучающихся не посещающих школу по неуважительным причинам;
- Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.