

ГОО «Кузбасский региональный центр психолого - педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»

**Социально значимый проект
«Семья и школа»**

Разработчики:

Кузьмина Ольга Евгеньевна,
педагог – организатор Отделения
по профилактики правонарушений
среди несовершеннолетних

Паспорт проекта

Наименование проекта	Социально значимый проект «Семья и школа»
-------------------------	--

Основные разработчики	- Кузьмина Ольга Евгеньевна, педагог – организатор Отделения профилактики правонарушений;
Место реализации проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрги»
Цель и задачи проекта	<p><i>Цель</i> - создание смысловых, содержательных и технологических оснований для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства и реабилитации неблагополучных семей в микрорайоне школы;</p> <p>- укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>- оказание помощи неблагополучной семье;</p> <p>- оказание консультативной помощи педагогам при работе с родителями, неблагополучной семьи;</p> <p>- оказание консультативной помощи специалистами школы родителям;</p> <p>- вовлечение родителей во внеурочную деятельность.</p>
Исполнители проекта	<p>- Специалисты, педагоги «ООШ № 3 г. Юрги»;</p> <p>- Активисты правового клуба «Ритм»;</p> <p>- Обучающиеся «ООШ № 3 г. Юрги».</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества неблагополучных семей; - улучшение отношений в асоциальных семьях; - увеличение числа родителей, отказавшихся от вредных привычек; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам профилактики детско семейного неблагополучия; - повышение уровня правовой культуры родителей (законных представителей); - выпуск продукции методического и агитационно – информационного характера: <ul style="list-style-type: none"> • агитационные материалы (листочки, плакаты, буклеты); • методические разработки и рекомендации педагогам, родителям.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <p>I Изучение нормативных документов, гарантирующих защиту прав и защиту интересов по реализации проекта.</p> <p>II Планирование деятельности по реализации проекта.</p> <p><i>Основной этап – реализации проекта</i></p> <p>I Реализация общественно – значимых мероприятий, с привлечением детей.</p> <p>II Реализация мероприятий, направленных на пропаганду ответственного родителя.</p> <p>III Реализация мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Заключительный этап:</p> <p>Анализ результатов работы, разработка механизма распространения опыта и дальнейшего развития проекта.</p>

Целевые группы проекта	- Обучающиеся «ООШ № 3 г. Юрги»; - Родители (законные представители) обучающихся «ООШ № 3 г. Юрги»; - Педагогические работники «ООШ № 3 г. Юрги»
Срок реализации проекта	Продолжительность реализации проекта – 3 года. Год подготовки проекта - 2019 год

Актуальность проекта

Проект имеет большое практическое значение, т.к. многие дети современной России оказываются в асоциальной, зачастую криминальной среде. Рост подростковой преступности сегодня становится государственной проблемой и грозит перерасти в национальную трагедию. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.

На наших глазах идет деградация целого поколения. Появляется все больше детей бездомных, брошенных родителями. Анализ ситуации показывает, что падение уровня жизни многих россиян, крушение или ослабление влияния социальных институтов, призванных заниматься воспитанием детей и подростков, прежде всего, института семьи, привели, во-первых, к значительному увеличению числа семей так называемой «группы риска» и, во-вторых, количества социальных сирот и подростков с девиантным поведением.

Эти дети, как правило, являются отторгнутыми семьей, обществом, государством. Отторжение семьей обусловлено дезадаптацией родителей, потерей ими жизненных ориентиров, алкоголизмом, наркоманией, безработицей, родительской некомпетентностью.

Отторжение обществом обусловлено падением ценности семьи и семейного воспитания, равнодушием к проблемам живущих рядом неблагополучных семей, незнанием неравнодушных, что делать.

Неблагополучным семьям необходима активная и продолжительная поддержка со стороны школы. В зависимости от характера проблем оказывается таким семьям образовательная, психологическая, организационная, координационная помощь. Образовательная помощь родителям во взаимодействии с детьми заключается в предотвращении возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей, а так же помощь в воспитании. Психологическая, социально-психологическая поддержка, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье в период кратковременного кризиса и коррекция межличностных отношений.

Организационная – организация семейного досуга.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналоги, мини-тренинги.

Известно, что решение проблемы социализации ребенка из неблагополучной семьи возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на:

- раннее выявление и постановку на учет ребенка из неблагополучной семьи;
- определение причин неблагополучия семьи;
- осуществление информационной помощи семье;
- организацию профилактики нарушений воспитания в семьях «группы риска».

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание смысловых, содержательных и технологических оснований для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства и реабилитации неблагополучных

семей в микрорайоне школы; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций.

Задачи проекта:

- оказание помощи неблагополучной семье;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителям;
- вовлечение родителей во внеурочную деятельность.

Продолжительность реализации проекта – 3 года.

Механизм реализации проекта

Проект находится на начальной стадии реализации. Сделано еще не все, но то, что сделано уже приносит результаты. Все неблагополучные семьи выявляются и ставятся на учет, изучаются. Выстраивается единая система работы с неблагополучными семьями: выявление, изучение, посещение, беседы.

В настоящее время проводится следующая работа с неблагополучной семьей:

- изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью;
- первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
- знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
- знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод;
- изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций;
- изучение личностных особенностей членов семьи;
- составление карты семьи;
- координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями;
- составление программы работы с неблагополучной семьей;

- выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

План реализации проекта

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Диагностика неблагополучной семьи	Сентябрь (по обстоятельствам)	Педагог-организатор по профилактике правонарушений Классный руководитель
2	Составление карты неблагополучной семьи	Сентябрь, октябрь (по обстоятельствам)	Педагог-организатор по профилактике правонарушений Классный руководитель
3	Индивидуальная работа: посещение, составление акта ЖБУ	Постоянно	Педагог-организатор по профилактике правонарушений Классный руководитель
4	Консультирование педагогов по работе с неблагополучной семьей	Раз в месяц	Педагог-организатор по профилактике правонарушений
5	Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка из неблагополучной	Постоянно	Педагог-организатор по профилактике

	семьи		правонарушений Классный руководитель
6	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки ребёнка и родителей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений;	Раз в четверть	Педагог-организатор по профилактике правонарушений Классный руководитель
7	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации.	Постоянно	Педагог-организатор по профилактике правонарушений Классный руководитель Педагог - психолог
8	Привлечение родителей для организации мероприятий «родители и дети» с вовлечением детей из неблагополучных семей.	Постоянно	Педагог-организатор по профилактике правонарушений Классный

			руководитель
--	--	--	--------------

Эффективность проекта будет оцениваться по следующим показателям:

- Повышение уровня правовой культуры обучающихся «ООШ № 3 г. Юрги»;
- Количество выпущенной продукции методического и агитационно – информационного характера;
- Наличие положительных отзывов по итогам реализации проекта;
- Наличие социальных партнёров в вопросах гражданско – правового воспитания.

Проект оценивается, прежде всего, по результатам уменьшения количества неблагополучных семей. Еще один показатель успешности – улучшение отношений в асоциальных семьях, увеличение числа родителей, отказавшихся от вредных привычек. Вовлечение детей из неблагополучных семей на занятия дополнительного образования. Мероприятия, запланированные в проекте, будут способствовать улучшению ситуации. Результаты проекта оценивает администрация ОУ.

К сожалению, ежегодно списки неблагополучных семей пополняются новыми именами. Поэтому проект будет актуален и после его завершения. Естественно, он будет дополнен и модернизирован, будут включены новые приемы работы, но основа проекта остается.

О больших результатах пока говорить рано, но мелкими шажками мы двигаемся к намеченной цели. Есть совместные мероприятия, проводятся лектории, тренинги, выпускаются памятки, буклеты, есть заинтересованность, со стороны детей и родителей и мы работаем, и будем продолжать свою не лёгкую и порой не благодарную работу. И пусть мы сможем помочь только одной семье из множества этих семей, но и этот результат будет дорог. Таким образом, я считаю, что магистральным направлением решения данной проблемы является система профилактических мероприятий. При таком подходе центр тяжести всей системы должен быть перемещён на работу с семьёй. Причём эта работа

должна быть *комплексной* и включать в себя меры помощи социального (в том числе и материального), психологического, педагогического и юридического характера. Педагоги и психологи, берущие на себя миссию работы с этой проблемой, должны в полной мере обладать качествами зрелой личности. И качества эти – любовь, ответственность, забота и профессионализм. Жизнью доказано, что отсутствие любви, сострадания и поддержки – главные ошибки человечества. Хорошо, когда родители понимают, что, несмотря на все семейные проблемы нельзя отнимать детство и радость у своих детей. Когда же этого понимания нет, на помощь детям приходим мы – педагоги, и в этом главный смысл нашей деятельности.

Формы предоставления результатов деятельности проекта

По окончанию работы проекта планируются следующие мероприятия:

- разработка Положения детско-родительского клуба;
- выпуск методических рекомендаций для педагогических работников школы по организации профилактической работы с детьми и семьями «группы риска»;
- освещение хода мероприятий в средствах массовой информации, размещение информации на сайте школы, о реализации мероприятий в рамках проекта, результатов мониторингов;
- презентация опыта на педагогических советах.

Список литературы

- 1 Антонов А. И. Социология семьи / Под. ред. А.И. Антонова, В. М. Медкова, - М.: «Nota Bene», 2008.
- 2 Бурдина Г.С. Новая модель работы с семьей //Социальная работа. -2007. - №4.
- 3 Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи. - М.: Просвещение, 2008.
- 4 Гончарова Т. Неблагополучные семьи и работа с ними // Народное образование. - 1991. - №4.
- 5 Дивицына Н. Ф. Социальная работа с неблагополучными семьями и подростками. Конспект лекций. - Ростов на Дону, 2005.