

*Государственная организация
образования «Кузбасский региональный
центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»
Отделение ранней помощи «Семья»*

Правила работы с агрессивными детьми:

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения
3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
4. Наказания не должны унижать ребенка.
5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Развивать способность к эмпатии.
9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.
10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
11. Учить брать ответственность на себя.

Педагог – психолог: Курочкина Н.С.

**ГОО «Кузбасский РЦППМС»
Отделение ранней помощи «Семья»,
Кемеровская область, 654080,
г. Новокузнецк, ул. Кирова, 82А,
телефон: 8(3843) 45-03-64;
8-951-178-75-10**

Электронная почта: cfamily@mail.ru

Агрессивный ребенок в детском саду



Почти в каждой группе детского сада встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения — одним словом, становится «грозой» всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей. Этого «ершистого», драчливого, грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять.

Однако агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия — это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. Жестокость и безучастность родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что его не любят. «Как стать любимым и нужным» — неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать лучше — он не знает.

Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых — наказание. В действительности это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем».

Рекомендации родителям агрессивного ребенка

Родители должны читать вместе с детьми книги и обсуждать прочитанное, поправлять ребенка в ситуациях, когда тот начинает несправедливо обвинять героев книги. Очень важно учить ребенка вставать на позицию другого человека или сказочного персонажа, развивать у него чувство эмпатии и симпатии. (Например, что почувствовал колобок, когда встретил лису).

Общаясь с ребенком, следует говорить не только о том, что ребенку нравится и что у него получается, но и о его трудностях и неудачах. Каждый раз можно и нужно помогать ребенку вырабатывать стратегию поведения в таких неприятных ситуациях и находить причины их возникновения.

Для того, чтобы научить детей не сваливать свою вину на других, родители должны свои обращения к ребенку начинать не с местоимения «ты» и обвинения (Ты почему не убрал игрушки?..), а с местоимения «я» и описания собственных чувств «Я расстраиваюсь когда вижу как разбросаны твои игрушки». Для того, чтобы овладеть такой формой общения можно поиграть в такие игры — «Я вижу стол..», «Я слышу лай...», «А я умею...»

Лучшим гарантом хорошего и адекватного поведения у детей является умение родителей владеть собой.

Рекомендации по развитию способности к самообладанию:

Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно:

- Слушайте своего ребенка
- Проводите вместе с ним как можно больше времени
- Делитесь с ним своим опытом
- Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах
- Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе. Но и уделяйте

свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности.

Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия

- Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно)
- Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения

Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии

- Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях: «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате», или: «Дела на работе вывели меня из себя. Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня».

В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить

- Примите теплую ванну, душ
- Выпейте чаю
- Позвоните друзьям
- Сделайте «успокаивающую» маску для лица
- Просто расслабьтесь, лежа на диване
- Послушайте любимую музыку

