

Государственная организация образования  
**«Кузбасский региональный центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОО «Кузбасский РЦППМС»  
\_\_\_\_\_ И.А. Свиридова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Календарный учебный график  
на 2022-2023 уч.год**

**1. Режим работы организации**

- педагогических работников;
- административного персонала;

**2. Продолжительность учебного года**

- образовательная деятельность организации осуществляется в течение всего календарного года;
- начало учебного года для групповых занятий по программам дополнительного образования:
  - дети раннего возраста – 01 августа 2022 г.
  - воспитанники ДОО и учащиеся ОО – 01 сентября 2022 г.
- начало учебного года для занятий по программам дополнительного профессионального образования – 05 сентября 2022 г.
- окончание учебного года:
  - для групповых занятий по программам дополнительного образования детей – 30 мая 2023 г.
  - по программам дополнительного профессионального образования – 30 июня 2023 г.

**3. Режим занятий**

- Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе либо руководителем территориального подразделения организации
- Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечером
- Продолжительность академического часа определяется возрастом обучающегося:
  - дети до 3-х лет – 10 минут
  - дети 4-го года жизни - не более 15 минут,
  - дети 5-го года жизни - не более 20 минут,
  - дети 6-го года жизни - не более 25 минут,
  - дети 7-го года жизни - не более 30 минут;
  - учащиеся первых классов – 40 минут
  - учащиеся 2-11-х классов – 45 минут;
  - взрослые обучающиеся – 45 минут.

- Продолжительность занятия определяется образовательной программой с учетом возраста обучающихся.

#### **4. Регламент образовательной деятельности**

- По программам дополнительного образования детей и взрослых – согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
- По программам дополнительного профессионального образования – согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. N 499.
- По основным программам профессионального обучения – согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. N 438

К дополнительным образовательным программам относятся:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

В ГОО «Кузбасский РЦППМС» реализуются следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в Центре осуществляется в течение всего года.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительное профессиональное образование может осуществляться с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, и по индивидуальным формам обучения

**Режим занятий** регламентируются расписанием. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы подготовки завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Форма итоговой аттестации определяется дополнительной профессиональной образовательной программой и проводится в порядке, регламентированном локальным актом Центра.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительных профессиональных образовательных программ на учебный год**

*Дополнительные условия:*

1. Конкретные сроки реализации программ могут корректироваться по согласованию с заказчиком.
2. Возможен выезд на территорию заказчика
3. Группа – не менее 10 человек

<b>№</b>	<b>Наименование ОП</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Форма Период реализации</b>	<b>Условия</b>
	<b>Повышение квалификации</b>				
1.	Актуальные проблемы логопедии: вариативные стратегии преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ	Воспитатели логопедических групп. Учителя-логопеды	120	Очно-заочная форма  Октябрь – ноябрь  2 дня в неделю (вторник-среда) по 10 часов	На договорной основе При формировании группы
2.	Восстановительные подходы в работе с семьей	Специалисты органов опеки Работники системы образования	72	В течение учебного года Очно-заочная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы С использованием ДОТ и ЭО
3.	Восстановительный подход в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Специалисты системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, Секретари КДНиЗП	72	В течение учебного года Очно-заочная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы С использованием ДОТ и ЭО
4.	Диагностика адаптации детей к обучению и ведению здорового образа жизни	Педагогические работники	18	Очная форма  2 дня по 9 часов	На договорной основе По запросу
5.	Диагностика адаптации детей к обучению с использованием автоматизированной программы "Старт"	Педагогические работники	18	Очная форма 2 дня по 9 часов	На договорной основе По запросу При формировании группы
6.	Коммуникативная компетентность педагога как составляющая его профессиональной успешности и фактор профилактики эмоционального выгорания	Педагогические работники	20	В течение учебного года  Очная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы Возможен выезд на территорию заказчика (г.Кемерово)

7.	Междисциплинарный подход к организации и оказанию помощи ребенку, пострадавшему от насилия, и его социальному окружению	Педагогические работники Руководители ОО Специалисты реабилитационных и социальных центров	72	В течение учебного года  Очная форма Очно-заочная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы С использованием ДОТ
8.	Методы профилактики сексуального насилия и сексуальной эксплуатации детей и подростков	Педагогические работники	72	В течение учебного года Очно-заочная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы С использованием ДОТ и ЭО
9.	Навыки оказания первой помощи	Педагогические работники Специалисты социальной сферы Любые категории граждан	18	В течение года  Очная форма 2 дня по 8 часов	На договорной основе По запросу При формировании группы Возможен выезд на территорию заказчика
10.	Организация и содержание деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях действия ФГОС	Педагоги-психологи ДОО	72	В течение учебного года  Очная форма Очно-заочная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы
11.	Организация коррекционно-логопедической работы в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Учителя-логопеды ППМС-центров	72	В течение учебного года  Очно-заочная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы На базе Центра С использованием ДОТ
12.	Основы детской психосоматики <i>Модуль 1. Психосоматические теории и модели.</i> <i>Модуль 2. Специфика психосоматики у детей.</i> <i>Модуль 3. Психосоматические симптомы детского возраста.</i> <i>Модуль 4. Психологическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами</i>	Педагоги-психологи Специалисты психолого-педагогических и медико-социальных центров, образовательных организаций Медицинские работники Педагогические работники	72	В течение года  Очно-заочная форма 1 модуль в месяц	На договорной основе При формировании группы На базе Центра С использованием ДОТ
13.	Основы коррекционной работы учителя начальных классов с детьми с ОВЗ и трудностями в обучении	Учителя начальных классов Методисты	72 - 120	В течение учебного года  Очно-заочная форма Сроки – по согласованию с заказчиком	На договорной основе По запросу При формировании группы На базе центра Возможен выезд на территорию заказчика

14.	Основы психосоматики, возвращение к здоровью	Педагоги-психологи Специалисты психолого-педагогических и медико-социальных центров, образовательных организаций Медицинские работники Педагогические работники	72	В течение года  Очно-заочная форма  1 модуль в месяц	На договорной основе При формировании группы На базе Центра С использованием ДОТ
	<i>Модуль 1 Психосоматические теории и модели</i>		8		
	<i>Модуль 2 Психодиагностические тесты в психосоматической практике</i>		16		
	<i>Модуль 3 Механизмы формирования психологических проблем и психосоматических расстройств</i>		16		
	<i>Модуль 4 Теория и практика консультирования в психосоматике</i>		16		
	<i>Модуль 5 Психотерапия при психосоматических заболеваниях</i>		16		
15.	Подготовка специалиста службы примирения в системе образования <i>Модули:</i> 1. Восстановительная медиация и создание службы примирения 2. Решение группового конфликта через Круг сообщества 3. Навыки восстановительной коммуникации 4. Работа медиатора с трудными случаями 5. Семейная групповая конференция 6. Школьная восстановительная конференция 7. Работа с многоуровневыми конфликтами в стадии эскалации: программа «Школьно-семейный совет»	Работники системы образования	252  Модули – 36 ч	В течение года  Очно-заочная форма	На договорной основе При формировании группы На базе Центра С использованием ДОТ и ЭО
16.	Профилактика суицидального поведения подростков, подвергшихся жестокому обращению	Педагоги-психологи образовательных организаций Психологи социально-реабилитационных центров	72	В течение учебного года  Очная форма Очно-заочная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы С использованием ДОТ

17.	Психологические аспекты сопровождения несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	Педагогические работники системы образования Специалисты системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Психологи	72	Ноябрь – декабрь	На договорной основе По запросу При формировании группы С использованием ДОТ
18.	Профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе педагога	Педагоги, специалисты, администрация школ	72	Сентябрь  Очно-заочная форма	На договорной основе При формировании группы На базе Центра С использованием ДОТ и ЭО
19.	Профилактика и раннее выявление фактов жестокого обращения с детьми в замещающих семьях	Педагоги-психологи Социальные педагоги Специалисты органов опеки и защиты прав детей	72	Сентябрь  Очная форма ДОТ	На договорной основе При формировании группы На базе Центра
20.	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Педагогические работники	36	В течение учебного года  Очная форма	На договорной основе По запросу При формировании группы На базе Центра
21.	Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации	Работники социальной сферы Специалисты реабилитационных и социальных центров	120	В течение учебного года Очно-заочная форма	На договорной основе По заявке При формировании группы На базе Центра С использованием ДОТ
22.	Специалист службы примирения в образовании	Работники системы образования	132	Сентябрь  Очно-заочная форма	На договорной основе При формировании группы На базе Центра С использованием ДОТ и ЭО
23.	Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней	Медицинские работники	36	Октябрь Апрель  Очная форма	На договорной основе При формировании группы
24.	Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Воспитатели ДОО	72	В течение учебного года  Очно-заочная форма 1 день в неделю по 10 часов	На договорной основе По запросу При формировании группы

25.	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Специалисты ДОО, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	72	В течение года Очная форма Очно-заочная форма	По заявкам При формировании группы На договорной основе На базе Центра
26.	Разработка адаптированных образовательных программ общего (дошкольного) образования для детей с ОВЗ	Учителя Воспитатели Заместители директора по УВР Методисты	36 - 120	В течение учебного года Очно-заочная форма По модулям	По заявкам По запросу При формировании группы На договорной основе Возможен выезд на территорию заказчика
27.	Технологии виртуальной реальности в образовании: основы иммерсионного обучения	Педагогические работники	72	В течение учебного года Очно-заочная форма ДОТ и ЭО	По заявкам При формировании группы На договорной основе
28.	Школа молодого логопеда	Учителя-логопеды – молодые специалисты	72	В течение учебного года Очная форма 2 дня в неделю (вторник-среда) по 10 часов 2 модуля по 2 недели: 1 модуль – июнь 2 модуль – сентябрь	По заявкам При формировании группы На договорной основе На базе центра
29.	Эффективные технологии волонтерской деятельности по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних	Руководители волонтерских движений	36	В течение учебного года Очная форма 1 день в неделю по 4 часа	По запросу При формировании группы Платно на договорной основе На базе центра С использованием ДОТ

### **ГУРЬЕВСК**

1.	Стрессоустойчивость. Навыки саморегуляции	Педагоги	4 1 р/нед	В течение учебного года 4 недели	По запросу При формировании группы На договорной основе На базе отделения Возможен выезд на территорию заказчика
----	---	----------	--------------	-------------------------------------	--



**ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

1.	Принимающая сторона	Педагоги образовательных организаций, в которых планируется или уже реализуется инклюзивное образование	20 2,5 ч / день	10.09.2022-25.05.2023; 2 мес.	По запросу На договорной основе При формировании группы На базе отделения Возможен выезд на территорию заказчика
----	---------------------	---	-----------------------	----------------------------------	--

**НОВОКУЗНЕЦК**

1.	Навыки оказания первой помощи	Педагогические работники Специалисты социальной сферы Любые категории граждан	16	В течение учебного года  Очная форма 2 дня по 8 часов	По мере формирования групп (не менее 20 человек) На договорной основе (от 600 р.) На базе отделения Возможен выезд на территорию заказчика
2.	Особенности работы педагога с детьми раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста, старшие воспитатели, заведующие	146 36 ч/нед	Очная форма 05.12.2022 4 недели	По мере формирования групп (не менее 10 человек) Платно на договорной основе На базе ОРП «Семья»
	Современные аспекты психологического сопровождения педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги-психологи ДОО, воспитатели, старшие воспитатели, заведующие	140 36 ч/нед	Очная форма 24.10.2022 4 недели	По мере формирования групп (не менее 10 человек) Платно на договорной основе На базе ОРП «Семья»
3.	Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста	Специалисты дошкольных образовательных организаций: учителя-логопеды, воспитатели ДОО для детей с нарушениями речи	176 30 ч/нед	Очная форма 12.09.2022; 30.01.2023 6 недель	По мере формирования групп (не менее 10 человек) Платно на договорной основе На базе ОРП «Семья»