

**ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»**

**Тематический план мероприятий методического объединения
«Инклюзивное образование» на 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель методического объединения – канд.биол.наук Наталья Николаевна Кошко

Цель: развитие системы инклюзивного образования в Кузбассе, трансляция опыта разработки и применения технологий инклюзивной практики и организации психолого-педагогического сопровождения участников инклюзивного образования

Сроки проведения	Тематика
Сентябрь 2022	Индивидуальный образовательный маршрут: <ul style="list-style-type: none">✓ определение понятия и структурные компоненты ИОМ;✓ определение потребности в ИОМ и его назначения для разных категорий обучающихся;✓ создание и апробация технологии разработки ИОМ междисциплинарной командой ППк.
Ноябрь 2022	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума по оценке особых образовательных потребностей обучающихся»: <ul style="list-style-type: none">✓ организация диагностической деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума для уточнения рекомендаций ПМПк и организации сопровождения ребенка с ОВЗ;✓ основы критериальной оценки особенностей развития ребенка и задачи сопровождения в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).
Январь 2023	Инклюзивные педагогические технологии в начальной школе»: <ul style="list-style-type: none">✓ инклюзивные педагогические технологии в начальной школе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития✓ специфика проектирования учебных занятий в инклюзивном классе с учетом включения обучающихся с задержкой психического развития
Март 2023	Включение в образовательный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями: <ul style="list-style-type: none">✓ выявление особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.✓ инклюзивные педагогические технологии в начальной школе с учетом особых образовательных

	<p>потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ специфика проектирования учебных занятий в инклюзивном классе с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Апрель 2023	Условия организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2023»
Май 2024	<p>Основные проблемы, возникающие в начале школьного обучения детей с РАС, и пути их преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сенсорные нарушения у детей с РАС, методы их преодоления ✓ особенности речи учащихся с РАС, приоритетные направления работы ✓ технологии, методы и приемы работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в ресурсных классах