

Скрининг нарушений развития у детей: психолого-педагогический и логопедический скрининг

Что такое скрининг?

Логопедический скрининг - проведение общего обследования обучающихся с целью уточнения речевого статуса обучающегося и организации дальнейшей логопедической помощи.

Психолого-педагогический скрининг – обследование обучающихся с использованием стандартизированных психологических методик, позволяющее быстро получить общую оценку психологических особенностей обучающихся, выделить обучающихся, имеющих отклонения в психофизическом развитии или испытывающих психологические трудности в решении задач образования и развития с целью организации оказания психолого-педагогической помощи.

Где и когда проводится скрининг?

Детям, посещающим ДОО

Психолого-педагогический и логопедический скрининг проводят в ДОО не менее двух раз в год (входное и контрольное диагностическое мероприятие).

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мероприятий для обучающихся с нарушениями речи, после чего проводится диагностические мероприятия на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей).

Детям дошкольного возраста, НЕ посещающим ДОО

Психолого-педагогический и логопедический скрининги проводятся при обращении родителей (законных представителей) в консультационные пункты, логопункты дошкольных образовательных организаций, в службы ранней помощи, в центры ППМС-помощи.

Какие результаты могут быть по итогам скрининга у ребенка?

По итогам скрининг-диагностики выявляют несколько групп детей:

- имеющие высокий риск возникновения нарушений
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи
- нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования

Если у ребенка выявлены психолого-педагогические особенности и нарушения в развитии устной речи по итогам скрининга?

Дети, посещающие дошкольную образовательную организацию направляются на психолого-педагогический консилиум образовательной организации, который определяет тактику оказания психолого-педагогической (в т.ч. логопедической) помощи.

Для воспитанников с риском возникновения нарушений даются рекомендации по вопросам организации деятельности ребенка, созданию предметно-развивающей среды, обеспечению социальной ситуации развития, рекомендуются групповые и/или индивидуальные занятия в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОО.

Воспитанники испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных

Дети, НЕ посещающие дошкольную образовательную организацию, имеющие риск возникновения нарушений зачисляются на логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом логопункта и/или консультационного пункта дошкольной образовательной организации в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОО.

Дети, НЕ посещающие ДОО, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, а также дети, нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования направляются на ПМПК.

программ, развития и социальной адаптации, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, имеющие заключение ППк и/или ПМПк, получают рекомендации о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, их кратности и формах. Воспитанники, нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования направляются на ПМПк для их определения.

Какие документы необходимы?

Для детей, получающих образование в форме семейного образования, а также для детей, не посещающих ДОО, необходимо предоставить медицинскую карту по форме 026/у-2000 Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов"

Как проводятся занятия с детьми?

Занятия с детьми проводятся в групповых/подгрупповых и индивидуальных формах

Какова продолжительность занятий?

Продолжительность занятий для детей зависит от их возраста:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.