

Методическая электронная библиотека для специалистов психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан

Постановления правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств и ведомств

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2017 г. N 1312 "О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций"
<https://docs.cntd.ru/document/555609778#64U0IK>

Государственная программа "Реализация государственной национальной политики"
<https://docs.cntd.ru/document/420388022#6580IP>

Подпрограмма 5 "Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Российской Федерации"
<https://docs.cntd.ru/document/420388022#7DA0K6>

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации
<https://docs.cntd.ru/document/902387360#7D60K4>

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы
<https://docs.cntd.ru/document/551516499#7D80K5>

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации в Кuzбассе до 2025 года
<https://docs.cntd.ru/document/577931123>

Научно-методические материалы

Русский язык как иностранный

Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, Москва, 2022
<https://drive.google.com/file/d/1UUs-8hZUscIQS8mu-1TCOTlBAkYJzmqT/view>

Криворучко, Т. В. Глава 4. Языковая адаптация детей из семей мигрантов (детей-инофонов) средствами образования. опыт московских школ / Т. В. Криворучко // Образовательная миграция. Школы, вузы, музеи России как агенты адаптации и интеграции. – Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2019. – С. 88-96.
https://drive.google.com/file/d/1S3nNld7fnU15KKZVlJbcp_IY6jeyAplU/view

Обучение и воспитание

Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан [Электронный ресурс] / [Министерство просвещения Российской Федерации]. Москва, 2021
https://psyjournals.ru/files/122775/lsacfc_2021.pdf

Омельченко Е.А., Шевцова А.А., Криворучко Т.В. Проект «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России»: первые итоги // Этнодиалоги: научно-информационный альманах. 2022. № 1 (67). С. 202–225
<https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-integratsiya-detey-iz-semey-inoetnichnyh-migrantov-sredstvami-obrazovaniya-metodicheskaya-i-konsultativnaya-podderzhka-shkol-i-detskih-sadov-v-regionah-rossii/viewer>

Криворучко, Т. В. Использование информационных технологий в образовательном процессе в поликультурном классе / Т. В. Криворучко // Стратегия образования в условиях цифровизации общества: проблемы и перспективы : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Красково, 30–31 октября 2018 года. – Красково: Издательство "Пепо", 2019. – С. 33-36.
<https://drive.google.com/file/d/1BR8GGe-t7tpE-IuDzZuoiZfnIauxLOrr/view>

Криворучко, Т. В. Использование интерактивных игровых приемов формирования коммуникативных, языковых, лингвистических компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка как иностранного / Т. В. Криворучко // Мир без границ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве Vol. 2.0 : Материалы Международной научно-практической конференции, Псков, 19–21 декабря 2019 года. – Псков: Псковский государственный университет, 2020. – С. 238-244.
<https://drive.google.com/file/d/1n1vNw95eM1CJqw03SO14R0-SHsFt70f2/view>

Психологическая и социокультурная адаптация

Омельченко Е. А. Проект "Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России": первые итоги / Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова, Т. В. Криворучко // Этнодиалоги. – 2022. – № 1(67). – С. 202-225. – DOI 10.37492/ETNO.2022.67.1.015.
https://drive.google.com/file/d/1zxr97hkPUELN5_HqkAnKh9j55-0Nnj09/view

Омельченко Е. А. Межкультурная компетентность педагога как условие успешной работы в многонациональном классе / Е. А. Омельченко // Сборник материалов по итогам проведения Всероссийского студенческого конгресса лидеров педагогических вузов, Волгоград, 07–09 сентября 2021 года / Министерство просвещения России, Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: Б. и., 2021. – С. 79-91
<https://drive.google.com/file/d/1GjDC4mskzlZkqAjTjsy19yyAtsLnkxdq/view>

Социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов. — 2-е изд., доп. и перераб. / В. В. Гриценко, Н. Е. Шустова. — М. : Форум, 2016
https://psyjournals.ru/spacmf_2016/index.shtml

Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде. Учебно-методическое пособие ISBN: 978-5-94051-094-9 Издатель: МГППУ, 2013 г.
https://psyjournals.ru/soprovozhdenie_migrantov/issue/index.shtml

Маврин О.В. Технологии урегулирования конфликтов (медиация как эффективный метод разрешения конфликтов): учебное пособие / О.В. Маврин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 96 с.
https://drive.google.com/file/d/1OAnRLDtDi9ygI59AiTlvVT3iC66XGt_6/view

Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю., Шеманов А.Ю. Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов в образовании // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 20. № 1. С. 15–27
<https://drive.google.com/file/d/1DOAPGLXyye8mlHZFCmH3l8nBppEkI45K/view>

Феоктистова Т., Омельченко Е., Шорина Т. Учимся жить в России Учебно-методический комплект. Пособие по социально-культурной адаптации
<https://paraknig.me/view/1450722>